



association canadienne des
professeurs de droit

APPEL DE COMMUNICATIONS

Les géographies de la formation juridique : politique, pratique et théorie

Du 25 au 27 mai 2009
Université Carleton
Ottawa (Ontario)

Le colloque annuel 2009 de l'*Association canadienne des professeur(e)s de droit* (ACPD) aura lieu du 25 au 27 mai 2009 à l'Université Carleton, à Ottawa (Ontario). Notre colloque annuel aura lieu dans le cadre du congrès 2009 de la Fédération canadienne des sciences humaines (FCSH) et suivra la rencontre de l'Association canadienne Droit et Société, qui se tiendra du 23 au 25 mai. Le thème du congrès de la FCSH de cette année est : « Capital Connections: nation, terroir, territoire ».

Le congrès de la FCSH a pour objectif d'examiner les façons dont la mondialisation a influencé la relation entre l'espace et l'identité. Se fondant sur cet objectif et sur le colloque innovateur de l'ACPD de l'an dernier, qui abordait le thème des cultures juridiques et de l'enseignement du droit, le colloque annuel de l'ACPD sera centré cette année sur le thème « **Les géographies de la formation juridique : politique, pratique et théorie** ». Ce thème permettra aux participants d'aborder les sous-thèmes importants des environnements locaux et des expériences communes proposés pour le congrès de la FCSH, tout en s'entretenant des changements en profondeur de la formation juridique au début du 21^e siècle.

Nous invitons les participants à contribuer au colloque annuel par des présentations, des tables rondes et des ateliers portant sur les vastes thèmes des communautés, des apprentissages critiques, de l'intersectionnalité et de l'espace :

- Quels sont les espaces d'apprentissage cruciaux de la formation juridique canadienne?
- Comment ces espaces sont-ils affectés par la mondialisation et l'internationalisation?
- Comment imagine-t-on la communauté de la formation juridique au Canada?
- Comment les structures et les changements réglementaires affectent-ils l'apprentissage du droit?
- Quelles sont les initiatives en cours visant une pédagogie critique dans les facultés de droit canadiennes?

Cette invitation s'étend aux propositions de tables rondes reliées à des domaines juridiques précis (par exemple, la propriété intellectuelle, le droit de la famille, le droit comparé, etc.), ainsi qu'aux propositions de ceux qui souhaitent présenter leurs travaux en cours ou leurs idées. Nous vous encourageons à soumettre des communications provenant de divers points de vue juridiques qui sont liés, directement ou indirectement, aux défis actuels auxquels fait face la formation juridique au Canada. Dans le but de construire sur la réussite des colloques des dernières années, au cours desquels ont été discutés les questions d'enseignement et d'apprentissage, le colloque de cette année comprendra une journée (le 26 mai 2009) réservée aux ateliers traitant des innovations en enseignement et en apprentissage. Nous sommes heureux d'être en mesure d'inclure, lors de la rencontre, des présentations tant en français qu'en anglais.

La date limite pour soumettre des propositions est le 16 janvier 2009. Les propositions peuvent être en français ou en anglais ; veuillez cependant fournir un titre dans les deux langues pour votre article ou votre présentation. Vous pouvez envoyer un résumé de votre proposition (250 mots ou moins) par courriel ou par courrier. Si vous optez pour le courriel, veuillez inscrire « Proposition ACPD » dans la ligne objet de votre message.

Gillian Calder, professeur adjointe
Faculté de droit, Université de Victoria
C.P. 2400, succursale CSC
Victoria (C.-B.) V8W 3H7
gcalder@uvic.ca