

CANADIAN ASSOCIATION OF LAW TEACHERS/ASSOCIATION CANADIENNE DES PROFESSEURS DE DROIT
ANNUAL CONFERENCE/CONFÉRENCE ANNUELLE – SASKATOON
MAY 28-31, 2007/DU 28 AU 31 MAI 2007

BRIDGING LAW'S COMMUNITIES/CRÉER DES PONTS ENTRE LES COMMUNAUTÉS JURIDIQUES

DAY 1 – MAY 28 PREMIÈRE JOURNÉE – 28 MAI	
8:00–8:30 Registration – coffee and refreshments 8 h à 8 h 30 Inscription – café et rafraîchissements	
8:30-9:00 Welcoming words from the Incoming President 8 h 30 à 9 h Mots de bienvenue de la présidente Rm/Salle : Phys. 103	
9:00-10:30 Concurrent Sessions 9 h à 10 h 30 Sessions simultanées	
I: Critical Tort Law Panel (1) I : Table ronde, critique du droit de la responsabilité civile délictuelle (1) Rm/Salle: Phys. 130 Chair/Mod: Karen Pearlston (UNB) Elizabeth Adjin-Tetty (Victoria) "Accountability of public authorities through contextualized determinations of vicarious liability and non-delegable duties" «L'imputabilité des autorités publiques par la contextualisation de la responsabilité du fait d'autrui et de l'obligation instranmissible» Bruce Feldthusen (Ottawa) "The Baker Did It: Tort law and sexual abuse in Aboriginal residential schools" « C'est le boulanger qui a fait ça : le droit délictuel et les agressions sexuelles dans les pensionnats indiens » Jean Thomas (Toronto) "Relations of Dependency: Tort Law and Social Inequality" « Rappports de dépendance: La responsabilité délictuelle et l'inégalité sociale »	II: Secrets and Securities II : Secrets et sûretés Rm/Salle: Phys. 165 Chair/Mod: Gillian Calder (UVic) Sima Kramer (Toronto) "The Retelling of Trade Secrets: A Question of Human Capital" « La révélation des secrets de fabrique et autres informations confidentielles : une question de capital humain » Michael Ilg (Saskatchewan) "Intrinsic Value and Litigation Loss in Securities Class Actions: Bridging Between Market Transparency and Double Recovery" « Valeur intrinsèque et défaites des litiges dans les actions collectives en sûretés : faire un pont entre la transparence du marché et le double recouvrement »

10:30-10:45 Break
10 h 30 à 10 h 45 Pause

10:45 – 12:15 CONCURRENT SESSIONS
10 h 45 à 12 h 15 SESSIONS SIMULTANÉES

<p>III: Critical Tort Law Panel (2) III : Table ronde, critique du droit de la responsabilité civile délictuelle (2) Rm/Salle: Phys. 130</p> <p>Louise Bélanger-Hardy (Ottawa) "Emotional Distress and Tort Law: A Feminist and Mental Health Perspective" « Préjudice moral et droit des délits : une critique féministe et la perspective de la santé mentale »</p> <p>Aloke Chatterjee (New Brunswick) "Rereading tenBroek on the Law of Torts" « On se souvient tenBroek et le droit de délict »</p> <p>Darcy MacPherson (Manitoba) "Tort, Disability and Discourse: The Power of Language to Affect Legal Outcomes" « Le droit de délict, l'infirmité, and le discours: l'opportunité des mots d'affecter les résultats légaux »</p>	<p>IV: Panel Discussion IV : Table ronde Rm/Salle: Phys. 127</p> <p>Marilou McPhedran (Saskatchewan)</p> <p>Panel: Bridging the Gap Between Women's NGOs and law teachers on the issue of religious arbitrations in family law Table ronde : Établir des ponts entre les ONG féminines et les professeurs de droit quant à l'arbitrage religieux en droit familial</p> <p>Marilou McPhedran (Saskatchewan): "Evidence-based Advocacy on Women's and Group Rights" « La défense basée sur les preuves pour les droits des femmes et des groupes »</p> <p>Alia Hogben (Canadian Council of Muslim Women): "Cultures, Laws and Equalities" Alia Hogben (Conseil canadien des femmes musulmanes) : « Cultures, droits et égalité »</p> <p>Pamela Cross (NAWL): "Religious Arbitration in Family Law" Pamela Cross (NAWL) : « L'arbitrage religieux en droit de la famille »</p>	<p>V: Carnegie Foundation Report V : Rapport de la fondation Carnegie Rm /Salle: Phys. 165 Chair/Mod: Annie Rochette (UQAM)</p> <p>Erika Abner (OISE) "Bridging Professions: Placing <i>Educating Lawyers</i> in the Context of Education in the Professions" « Les ponts entre les professions : situer la formation des avocats dans le contexte de la formation d'autres professions »</p> <p>Lorna Turnbull (Manitoba) "Expanding Understandings of Scholarship: What Should Count for Tenure in Canadian Law Schools" « Une définition élargie de la recherche : implications pour la permanence dans les facultés de droit canadiennes »</p>
--	--	--

12:30-1:30 ANNUAL GENERAL MEETING - LUNCH PROVIDED 12 h 30 à 13 h 30 ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE (déjeuner compris)		
1:30 – 3:00 Concurrent Sessions 13 h 30 à 15 h Sessions simultanées		
<p>VI: Critical Tort Law Roundtable VI : Table ronde, critique du droit de la responsabilité civile délictuelle Rm/Salle: Phys. 130 Chair/Mod: Freya Kodar (UVic)</p> <p>Panellistes/Membres:</p> <p>Lynda Collins (Ottawa) Denise Réaume (Toronto) Kate Sutherland (Osgoode)</p>	<p>VII: Aboriginal Law VII : Droit autochtone Rm/Salle: Phys. 165 Chair/Mod: Norman Zlotkin (Sask.)</p> <p>Felix Hoehn (Saskatchewan) "Not too Good to be True: A Home for Children in a Theory of Aboriginal Rights" « Pas trop beau pour être vrai : une place pour les enfants dans la théorie des droits autochtones »</p> <p>Martin W. Mason (Ottawa) "The <i>Constitution Acts</i> and First Nations: A Bridge Too Far?" « Les lois constitutionnelles et les Premières Nations : un pont est-il possible ? »</p> <p>Raymond Lamont (U.Vic., U. de Victoria) "Is the Law of Aboriginal Rights a Bridge or a Moat?" « Le droit autochtone est-il un pont ou une douve ? »</p>	
3:00 – 3:15 Coffee Break 15 h à 15 h 15 Pause café		

**3:15 – 4:45 Concurrent Sessions
15 h 15 à 16 h 45 Sessions simultanées**

<p>VIII: Courts and Rights VIII : Tribunaux et droits Rm/Salle: Phys. 165 Chair/Mod: Rakhi Ruparelia (Ottawa)</p> <p>Mark Carter (Saskatchewan) <i>The New "Thin" Version of the Rule of Law: Its Implications for Legal Rights</i> « La nouvelle version « simplifiée » de l' primauté du droit: ses implications concernant les garanties juridiques »</p> <p>Natasha Bakht (Ottawa) "Is it the Role of Secular Courts to Palliate the Discriminatory Effect of a Religion?" « Est-ce le rôle des tribunaux séculiers de remédier à l'effet discriminatoire d'une religion ? »</p> <p>Gerald Heckman (Manitoba) "International Human Rights Norms and Statutory Interpretation" « Les normes internationales des droits de l'homme et l'interprétation statutaire »</p>	<p>IX: Dignity and Equality IX : Dignité et égalité Rm/Salle: Phys. 130 Chair/Mod: Lorna Turnbull (Man.)</p> <p>Samuel Ojogbo (U. of Western Ontario) "Building Egalitarian Society Through Education and Legal Knowledge" « Bâtir une société égalitaire par l'éducation et les connaissances juridiques »</p> <p>Julie Owen (Toronto) "Dignity: The Bridge in Human Rights Discourse?" « Dignité : le pont dans le discours sur les droits humains ? »</p> <p>Patricia Cochran (UBC, U. de la C.-B.) "Knowledge' and 'Ignorance' in the Construction of Canadian Constitutional Rights" « Connaissance et ignorance dans la construction des droits constitutionnels canadiens »</p>
--	---

**4:45 – 6:00 Reception
16 h 45 à 18 h Réception**

- FREE EVENING -
- SOIRÉE LIBRE -

DAY 2 – MAY 29TH
DEUXIÈME JOURNÉE – 29 MAI
CALT/CCLD TEACHING AND LEARNING DAY
JOURNÉE ACPD/CDDFDC D'ATELIERS SUR L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE

8:30-8:45 Registration- coffee and goodies
8h30-8h45 Inscription : café et viennoiseries

8:45-10:45 Concurrent workshops
8h45-10h45 Ateliers simultanés

Workshop/Atelier 1A
Cooperative Learning
L'apprentissage coopératif
Rm/Salle: Phys. 130

During this workshop, participants will have the opportunity to think about and share their experiences on different approaches, both structured and unstructured, of encouraging cooperative learning in the law school classroom. Participants will also identify barriers to cooperative learning and brainstorm possible solutions.

Pendant cet atelier, les participant(e)s auront la chance d'apprendre et de partager leurs expériences quant aux différentes approches, structurées et non structurées, permettant d'encourager l'apprentissage coopératif dans les cours de droit. Les participant(e)s identifieront et résoudront les obstacles à de telles méthodes d'apprentissage.

Facilitator: Annie Rochette (UQAM)
Animatrice : Annie Rochette (UQAM)

Workshop/Atelier 1B
Creating grading rubrics
La création de grilles d'évaluation
Rm/Salle: Phys. 127

This session will introduce participants to rubrics, which have been described as an assessment tool to save grading time, convey effective feedback, and promote student learning. We will examine different types of rubrics, including holistic and analytic rubrics, as well as a four-step method to construct rubrics. Please feel free to bring your own "rubric construction" problem to workshop in the session.

Dans cet atelier, on introduira la grille d'évaluation, qui est décrite comme un instrument d'évaluation pouvant sauver du temps de correction, tout en communiquant des commentaires aux étudiant(e)s sur leur prestation et donc encourageant l'apprentissage. Nous examinerons plusieurs sortes de grilles, comme la grille holistique et la grille analytique, ainsi que la méthode en quatre étapes pour créer de telles grilles. Vous pouvez apporter évaluation pour laquelle vous voulez créer une grille.

Facilitator: Erika Abner
Animatrice : Erika Abner

10:45 – 11:00 Health Break
10 h 45 à 11 h Pause santé

**11:00-1:00 Concurrent workshops
11 h à 13 h Ateliers simultanés**

**Workshop/Atelier 2A
Graduate supervision
La direction d'étudiant(e)s aux cycles supérieurs
Rm/Salle: Phys. 130**

What is the point of graduate legal education? This workshop will provide participants with an opportunity to reflect on the learning objectives that should inform graduate education and from this standpoint, to think about the role of the supervisor. Traditionally, graduate training has been roughly based on the 'sink or swim' philosophy which carries with it a set of normative and empirical assumptions that bear examination. If these no longer hold, a new conception of the supervisory role must be constructed. In this context, the workshop will also address some issues in the ethics of supervision, such as the propriety of co-authoring with a graduate student.

Quel est le but des études supérieures en droit ? Au cours de cet atelier, les participant(e)s auront la chance de réfléchir aux objectifs d'apprentissage des études supérieures et de réfléchir, de ce point de vue, au rôle de la directrice, du directeur. Traditionnellement, la formation universitaire aux cycles supérieurs est basée sur une approche de la loi de la jungle, qui implique une série de prémisses normatives et empiriques qui méritent d'être examinées. Si cette approche n'est plus de mise, il faut construire une nouvelle approche du rôle de la directrice, du directeur. Dans ce contexte, cet atelier explorera certains aspects éthiques du rôle de directrice, du directeur, comme pour la production commune d'articles.

Facilitator: Denise Réaume (Toronto)
Animatrice : Denise Réaume (Toronto)

**Workshop/Atelier 2B
Classroom experience
L'expérience dans la salle de cours
Rm/Salle: Phys. 127**

Our students come to our classrooms with a world of experience – but not necessarily experience in the subject we are teaching. This workshop looks at the value of creating experiences in the classroom. We can use manufactured experience as a teaching technique to provide students with a new experience of one aspect of what we are teaching. Alternatively, we can focus on a known non-legal experience which reinforces what we are teaching. In this workshop, participants will be exposed to some examples of this type of experience, and then, in small groups, design an experience which could be used in the classroom.

Les étudiant(e)s arrivent dans notre salle de cours avec une expérience vaste, même si cette expérience n'est pas directement liée au sujet du cours. Cet atelier examine la valeur de créer des expériences dans nos salles de cours, plus précisément des expériences « fabriquées », afin de donner aux étudiant(e)s une nouvelle expérience sur un aspect du sujet enseigné. Par ailleurs, nous pouvons concentrer sur une expérience connue non juridique afin de renforcer la matière enseignée. Lors de cet atelier les participant(e)s auront donc la chance d'explorer certains exemples et de créer, en équipes, une expérience qu'ils pourront alors utiliser dans leurs propres cours.

Facilitator: Doug Surtees (Saskatchewan)
Animateur : Doug Surtees (Saskatchewan)

13h-14h30 Lunch
13 h à 14 h 30 Déjeuner
Sponsored by Carswell Thomson/Parrainé par Carswell Thomson

2:30-4:30 Concurrent workshops
14 h 30 à 16 h 30 Ateliers simultanés

Workshop/Atelier 3A
Theatre of the Oppressed in the Law School Classroom
Le théâtre des opprimé(e)s dans le cours de droit
Rm/Salle: Phys. 130

This workshop explores the use of image theatre and forum theatre in the law school environment, and particularly the use of embodied theatre techniques to confront issues of racism and anti-racism in the lived experience of law. The presentation will engage the audience in the techniques of image theatre, and to enable a rethinking of approaches to questions that centre law's embodiment.

Cet atelier explorera l'utilisation de techniques de théâtre pour mettre en lumière et confronter les enjeux du racisme et de l'anti-racisme du droit. Les participant(e)s auront la chance de pratiquer ces techniques et surtout, de repenser les approches. La présentation entend plonger les spectateurs dans les techniques du théâtre et leur permettre de remettre en question les enjeux centraux de l'incarnation du droit.

Facilitators: Gillian Calder and Julie Lassonde (Victoria)
Animatrices: Gillian Calder et Julie Lassonde (Victoria)

Workshop/Atelier 3B
Designing your own action-research classroom research project
La création d'un projet recherche-action dans un cours
Rm/Salle: Phys. 127

In this workshop, participants will have the opportunity to think about their classroom experience as a research project and to design an action research project on an aspect of teaching and learning they are interested in. The goal of the workshop is to encourage law teachers to not only carry out teaching innovations, but to take it one step further and make it into a research project that could result in a publishable piece of great benefit to other colleagues. Facilitators will share their experience doing qualitative research in legal education. Bring your own research project or idea!

Durant cet atelier, les participant(e)s auront la chance de penser à leur salle de cours comme un à laboratoire de recherche et de monter un projet de recherche-action sur une question d'enseignement et d'apprentissage qui les intéresse. Le but de l'atelier est d'encourager et d'outiller la professeure, le professeur désirant innover dans son enseignement, de l'aider à passer à l'étape suivante, qui est de transformer cette expérience en un projet de recherche qui pourra être ensuite publié et partagé avec les collègues. Apportez avec vous une idée ou un projet de recherche !

Facilitators: Erika Abner & Annie Rochette (UQAM)
Animatrices : Erika Abner et Annie Rochette (UQAM)

7:00 CALT DINNER FOR NEW PROFESSORS
19h DÎNER DE L'ACPD POUR LES NOUVEAUX PROFESSEURS

Thank you to the Council of Canadian Law Deans for sponsoring the Teaching and Learning Workshops!
 Merci au Conseil des doyens et doyennes des facultés de droit du Canada d'avoir parrainé les ateliers sur l'enseignement et l'apprentissage !

DAY 3 – MAY 30 TROISIÈME JOURNÉE – 30 MAI		
8:30–9:00 Coffee and refreshments 8 h 30 à 9 h Café et rafraîchissements		
9:00-10:30 Concurrent Sessions 9 h à 10 h 30 Sessions simultanées		
<p>I: Sexual Orientation I : Orientation sexuelle Rm/Salle: Phys. 130 Chair/Mod: Natasha Bakht (Ottawa)</p> <p>Sean Rehaag (Toronto) "Sexual Minority Outlaws: Bisexual Refugee Claimants in Canada" « Minorités sexuelles hors la loi : les demandeurs d'asile bisexuel(le)s au Canada »</p> <p>Karen Pearlston (UNB, U. du N.-B.) "Adultery After Same-sex Marriage" « L'adultère dans les mariages entre conjoints de même sexe »</p>	<p>II: Course Delivery and Design II : Planification et élocution des cours Rm/Salle: Phys. 165 Chair/Mod: Patricia Farnese (Sask.)</p> <p>Sandra Schulz (Alberta) "Great Expectations: Striving for Excellence in Course Design and Delivery" « Grandes espérances : tenter d'atteindre l'excellence dans la planification et l'élocution d'un cours »</p> <p>Marj Benson (Saskatchewan) "What are the new theoretical and methodological directions reflective of law's bridging role?" « Quelles sont les nouvelles approches théoriques et méthodologiques qui reflètent le rôle de créateur de ponts du droit ? »</p> <p>Tom Denholm (Windsor) "Transcendence in Legal Education" « Transcendance en éducation juridique »</p>	

10:30-10:45 Break 10 h 30 à 10 h 45 Pause		
10:45 – 12:15 Concurrent Sessions 10 h 45 à 12 h 15 Sessions simultanées		
<p>III: Property Law Teacher's Roundtable III : Table ronde des professeurs de droit des biens Rm /Salle: Phys. 130</p> <p>"Commodification and Commons: The Changing Property Law Agenda" « Marchandisation et biens communaux : l'ordre du jour changeant du droit des biens » Coordinator/Coordonnateur: Bruce Ziff (Alberta) Panellist/Membre: Doug Harris (UBC)</p>	<p>IV: Panel Discussion IV : Table ronde Rm/Salle: Phys. 127</p> <p>Lucinda Vandervort (Saskatchewan)</p> <p>"Resources and Choices: Methodology and the Law School Based Scholar" « Choix et ressources : la méthodologie et l'universitaire œuvrant dans une faculté de droit »</p> <p>This session is designed to provide an open forum for informal wide-ranging group discussion by the participants that will serve the needs and interests of law school based scholars designing research projects of an interdisciplinary nature.</p> <p>Cette session est conçue pour fournir un débat ouvert pour des discussions informelles couvrant un grand nombre de sujets, qui serviront les besoins et les intérêts des chercheurs des facultés de droit qui conçoivent des projets de recherche interdisciplinaires.</p>	<p>V: Community and Reconciliation V : Communauté et réconciliation Rm/Salle: Phys. 165 Chair/Mod : Raymond Lamont (UVic)</p> <p>Crystal Reeves (UVic, U. de Victoria) "Building Bridges Between Communities and the Law: Including Community Members as 'Experts' in Legal Reform Initiatives" « La construction des ponts entre les communautés et le droit : inclure les membres des communautés comme experts lors des initiatives de réforme juridique »</p> <p>Grace Woo (Montréal) "The Coronation Oath: A Troubled and Haunting Blueprint for Bridging Cultures" « Le serment du couronnement : un pont interculturel méconnu qui nous hante toujours »</p> <p>Verónica Potes (Calgary) "Shaping the Relationship between the Indigenous and the Settler Society: the Canadian Judicial Doctrine on Reconciliation" « La relation entre les Autochtones et la société colonialiste : la jurisprudence canadienne sur la réconciliation »</p>

12:15-1:30 Lunch
12 h 15 à 13 h 30 Déjeuner

1:30-3:00 Concurrent sessions
13 h 30 à 15 h Sessions simultanées
Simultaneous Translation / Traduction simultanée Rm/Salle: 130

VI: Bridging Human Rights Regimes
VI : Créer des ponts entre les régimes de droits humains
Rm/Salle: Phys. 127
Chair/Mod: Beth Bilson (Sask.)

Mosope Fagbongbe (UBC, U. de la C.-B.)
 "Reflections on the Role of International Human Rights Law in a Global World"
 « Réflexions sur le rôle des droits humains internationaux dans un monde planétaire »

Sieglinde Pommer (McGill)
 "Bridging Legal Traditions and Legal Languages : Bijuralism and the Complexity of Legal Knowledge"
 « Faire le pont entre les traditions et les langues juridiques : le bijuralisme et la complexité du savoir juridique »

Dwight Newman (Saskatchewan)
 "Bridging Justice and Peace: Negotiation Theory and International Criminal Court Involvement in Ongoing Conflict Situations"
 « Remplir le vide entre la justice et la paix : la théorie de négociation et la participation de la Cour pénale internationale dans des situations de conflit »

VII: Criminal Law
VII : Droit criminel
Rm/Salle: Phys. 165
Chair/Mod: Patricia Cochran (UBC)

Gary Botting (Washington)
 "Degrees of Innocence"
 « Niveaux d'innocence »

Lucinda Vandervort (Saskatchewan)
 "Lessons from the Trenches in a Prairie Sexual Assault Case"
 « Leçons des tranchées dans une affaire d'agression sexuelle dans les Prairies »

Rakhi Ruparelia (Ottawa)
 "Rethinking Sentencing Rules through the Lens of Race and Gender"
 « Repenser les règles de détermination de la peine du point de vue de la race et du sexe »

VIII: Peace and Security Round Table
VIII : Table ronde sur la paix et la sécurité
Rm/Salle: Phys. 130

Marilou McPhedran (Saskatchewan)

Panel: "Exploring Canadian law teachers' involvement in a cyber research network to support human security advocacy in post conflict zones"

Table ronde : « Exploration de l'implication des professeurs de droit canadiens dans un réseau de cyberrecherche pour soutenir la sécurité humaine dans les zones ayant vécu un conflit »

3:00 – 3:15 Break 15 h à 15 h 15 Pause		
3:15 – 4:45 Concurrent Sessions 15 h 15 à 16 h 45 Sessions simultanées Simultaneous Translation / Traduction simultanée Rm/Salle: 130		
<p>IX: International Trade IX : Commerce international Rm/Salle: Phys. 165 Chair/Mod: Michael Ilg (Sask.)</p> <p>Adrian Smith (McGill) "Re-Upping' the Third World: Canadian (Legal) Imperialism and Transnational Racism" « Se rengager au tiers monde : impérialisme (juridique) canadien et racisme transnational »</p> <p>Abisola Adesina (U. of Western Ontario) "Corporate Social Responsibility: Bridging the Gap between the Niger-Delta People, the Nigerian Government and Multinational Corporations" « La responsabilité sociale de l'entreprise : l'écart entre les gens du delta du Niger, le gouvernement nigérian et les sociétés multinationales du pétrole »</p>	<p>X: Collective Good X : Bien collectif Rm/Salle: Phys. 130 Chair/Mod: Geneviève Cartier (Sherbrooke)</p> <p>Michael Cody (UBC) "Organizational Theory and Corporate Law: Towards the Social Theory of the Corporation" « Théorie organisationnelle et droit corporatif : vers une théorie sociale de la corporation »</p> <p>Darcy MacPherson (Manitoba) "The Civil and Criminal Applications of the Identification Doctrine: Arguments for Harmonization" « Les applications civiles et criminelles de la doctrine d'identification : arguments pour l'harmonisation »</p> <p>Laurence Léa Fontaine (UQAM) "Who is Sleeping Under Law's Bridges?" « Qui dort sous les ponts juridiques ? »</p>	

6:30 CALT CLOSING DINNER
18 h 30 SOUPER DE CLÔTURE

AWARDS AND LAUNCH OF THE CANADIAN LEGAL EDUCATION ANNUAL REVIEW
REMISE DES PRIX ET LANCEMENT DE LA REVUE DE L'ENSEIGNEMENT DU DROIT AU CANADA

DAY 4/QUATRIÈME JOURNÉE – 31 MAI

**JOINT DAY CANADIAN ASSOCIATION OF LAW TEACHERS/JOURNÉE CONJOINTE : ASSOCIATION CANADIENNE DES PROFESSEURS DE DROIT
CANADIAN LAW AND SOCIETY ASSOCIATION/ASSOCIATION CANADIENNE DROIT ET SOCIÉTÉ**

**Commemorative Plenary Sessions: Court Challenges Program & Law Commission of Canada
Assemblées plénières commémoratives : Programme de contestation judiciaire et Commission du droit du Canada**

ROOM / Salle: COMMERCE 18

**9:00–9:30 – Morning Coffee
9 h à 9 h 30 Café**

**9:30–9:45 Welcoming words
9 h 30 à 9 h 45 – Mots de bienvenue**

Mariana Valverde, President, Canadian Association of Law & Society, Professor, Centre of Criminology, University of Toronto/présidente de l'Association canadienne Droit et société, professeure, Centre de criminologie de l'Université de Toronto

Geneviève Cartier, Vice-President, Canadian Association of Law Teachers and Faculty of Law, University of Sherbrooke/vice présidente, Association canadienne des professeurs de droit et membre du corps professoral de l'Université de Sherbrooke

**10:00 – 12 :00 Panel
10 h à 12 h Table ronde
Simultaneous Translation / Traduction simultanée**

**Whose Charter is it Now? The Demise of the Court Challenges Program
À qui appartient maintenant la Charte? La fin du Programme de contestation judiciaire**

Panel Chair/Présidence de la table ronde : Mark Carter, Faculty of Law, University of Saskatchewan/faculté de droit de l'Université de la Saskatchewan

Panellists/Membres: Roger LePage; Sasha Paul; Carissima Mathen; Ken Norman

12:15 – 1:30 Lunch
12 h 15 à 13 h 30 Déjeuner

1:30 – 3:00 Panel
1 h 30 à 15 h Table ronde

Celebrating the Law Commission of Canada
Célébrer la Commission du droit du Canada

Chair: Harry Arthurs, Professor Emeritus Law and Politics, York University/professeur émérite de droit et de sciences politiques, Université York

Natalie Des Rosiers, President, Council of Canadian Law Deans, Dean, Faculty of Law, Civil Law Section, University of Ottawa/présidente, Conseil des doyens et doyennes des facultés de droit du Canada, Doyenne, faculté de droit de l'Université d'Ottawa, section droit civil

Yves Le Bouthillier, Former President, Law Commission of Canada, Faculty of Law, Common Law Section, University of Ottawa/ancien président, Commission du droit du Canada, faculté de droit de l'Université d'Ottawa, section common law

Roderick A. Macdonald, Former President, Law Commission of Canada, F.R. Scott Professor of Constitutional and Public Law, Faculty of Law, McGill University/ancien président, Commission du droit du Canada, Titulaire de la Chaire F.R. Scott en droit public et constitutionnel, faculté de droit de l'Université McGill

Bruce Ryder, Osgoode Hall Law, York University/faculté de droit de Osgoode Hall, Université York

Rashmee Singh, Recipient, Audacity of Imagination Award, Doctoral Candidate, Centre of Criminology, University of Toronto/gagnant du prix Audace de l'imagination, candidat au doctorat, Centre de criminologie de l'Université de Toronto

5:00 – 7:00 pm Wine and Cheese Reception Hosted by the Council of Canadian Law Deans
17 h à 19 h Réception vins et fromages offerte par le Conseil des doyens et doyennes des facultés de droit du Canada

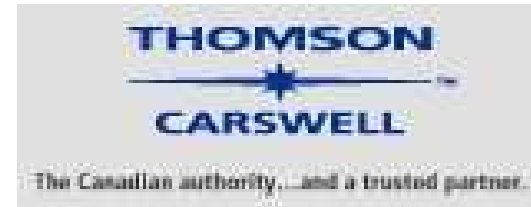
Location: Louis' U of S Student Union Pub – Place Riel Student Centre
Emplacement : Au pub Louis de l'Association étudiante de l'U. de S. – Centre étudiant Place Riel

THANK YOU TO OUR SPONSORS!!!



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada



Council of Canadian
Law Deans

Conseil des doyens et
des doyennes des facultés
de droit du Canada

