

Legal Cultures and Cultures of Legal Education in Canada
Les cultures du droit et de l'enseignement du droit au Canada

Registration from 8 :15 to 8:45 in the Atrium		<i>Inscription dans l'Atrium de 8h15 à 8h45</i>
Mots de bienvenue / Welcoming Words	8 :45-9 :00	Moot Court Room/Salle du tribunal école
Geneviève Cartier , Présidente de l'ACDP/ CALT President Nicholas Kasirer , Doyen, Faculté de droit, Université McGill/ Dean of Law, McGill University Phil Bryden , Council of Canadian Law Deans/Conseil des doyennes et doyens des facultés de droit au Canada		
Séance I /Session I (9 :00-11 :00)		Moot Court Room/Salle du tribunal école
Les facultés de droit sous pression: l'internationalisation, les contraintes professionnelles et la mondialisation Faculties of Law Under Pressure: Internationalization, Professional Constraints, and Globalization		
Présidente/Chair : Kim Brooks (McGill)		
Constance Backhouse (Ottawa, common law section) The "Approved" Law Degree: the Risks of Regulation by Canadian Law Societies <i>L'accréditation des facultés de droit: les risques de la réglementation par la profession</i>		<i>Présentations</i> + <i>Discussion</i>
Me Lise Tremblay (Directrice, École du Barreau du Québec) <i>L'expérience de l'école du Barreau du Québec</i> The experience of the Québec Bar school		
Anthony Bradney (Keele University, England) Micropolitics: The Preservation of Academic Autonomy in the Law School <i>Micro-politique: La préservation de l'autonomie académique dans les facultés de droit</i>		<i>Panel</i> + <i>Discussion</i>
Julian Hermida (Algoma University) Legal Cultures in Liberal Arts Law Programs <i>Les cultures juridiques et les programmes de droit dans les facultés d'arts et de sciences humaines</i>		
Kinvin Wroth (Vermont Law School, USA) The Multinational Practice of Law: Its Impact on North American Legal Education. <i>La pratique multinationale du droit: ses impacts sur l'enseignement du droit en Amérique du Nord</i>		
Pause-santé / Health Break (11:00-11:15)		

Jour 1 / Day 1

Séance II / Session II

11:15-1:15pm

Moot Court Room/Salle du tribunal école

À la recherche d'une communauté juridique pan-canadienne
In Search of a Pan-Canadian Legal Community

Président/Chair: Jean-François Gaudreault-Desbiens (Université de Montréal)

Stéphane Beaulac (Université de Montréal)

« *L'affaire des Conventions de travail: exemple de deux solitudes juridiques?* »
"The Labour Conventions case: Example of the Two Legal Solitudes?"

Aline Grenon (Ottawa, section de common law)

« *À la recherche d'une communauté juridique pan canadienne : une hypothèse du droit comparé* »
« In search of a pan-Canadian legal community: a comparative law hypothesis »

Robert Leckey (McGill)

"Self and Other in the Canadian Law of Cohabitation"
"*Moi et l'Autre dans la loi canadienne de la cohabitation*"

Johnny Mack (Victoria)

"Balance, Respect and the Trickster: Generating Critique through an Indigenous Worldview"
"*L'équilibre, le respect et le "trickster": La critique par une perspective autochtone*"

Neil Craik & Phil Bryden (UNB)

"Law Review: Scholarship and Pedagogy in Canadian Law Journals"
"*Revue de droit: la recherche et la pédagogie en droit dans les revues juridiques canadiennes*"

*Panel
&
Discussion*

*Présentations
&
Discussion*

Déjeuner Carswell Lunch (1:15-2:30pm) - Atrium
CALT Annual Meeting
Assemblée générale annuelle de l'ACPD

Jour 1 / Day 1

Séance III / Session III 2:30-4:45pm Moot Court Room / Salle du tribunal école

Les culture(s) de l'enseignement du droit
Culture(s) of Legal Education

Chair: Aline Grenon (Ottawa, section common law)

Fiona Cownie (Keele University, England)

"Canadian Legal Academics, professional identities and values"

"Les professeur(e)s de droit canadien(ne)s, leurs identités professionnelles et leurs valeurs"

Annie Rochette (UQAM)

"Cultures of Canadian legal education as reflected in learning objectives, teaching, learning and evaluation methods in Canadian law schools"

"Les cultures de l'enseignement du droit au Canada représentés à travers les objectifs d'apprentissage et les méthodes d'enseignement et d'évaluation dans les facultés de droit canadiennes"

Elizabeth Judge & Marina Pavlovic (Ottawa, common law section)

"Law, Education, and Access to Justice: Culturing Open Access in the Legal Epistemic Community"

"Le droit, l'éducation et l'accès à la justice : la culture du libre accès dans la communauté épistémique juridique"

Violaine Lemay (Université de Montréal)

"Rapports inter-générationnels et cultures jeunesse"

"Intergenerational relations and youth cultures"

*Présentations &
groupes de
discussion*

*Panel &
breakout
groups*

☺ Health Break/Pause santé

Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4
Are there common goals, values and aspirations of Canadian legal academics? What are they? <i>Des valeurs et des aspirations communes sont-elles perceptibles parmi les professeur(e)s de droit au Canada?</i>	What are the learning objectives of Canadian legal education? <i>Quels sont les objectifs d'apprentissage de l'enseignement du droit au Canada?</i>	What are the obligations and responsibilities of legal academics toward the public? <i>Quelles sont les responsabilités et les obligations des professeur(e)s de droit vis-à-vis le public?</i>	<i>Les cultures étudiantes</i> Student cultures
Salle/Room 203	3674 Peel street, Salle/Room 102	Salle/Room 204	Salle/ Room 16, Old Chancellor Day Hall

CALT Dinner 7:00pm (ticket required)

Souper de l'ACPD (billet requis) 19h

Les 3 petits bouchons

4669 St-Denis

Legal Cultures and Cultures of Legal Education in Canada
Les cultures du droit et de l'enseignement du droit au Canada

Jour 2 / Day 2

Séance IV / Session IV	8:30-10:30	Moot Court Room/Salle du tribunal école
La réforme des programmes d'études dans les facultés de droit : perspectives et prospectives Contemporary Canadian Law School Curriculum Reform: Taking Stock and Looking Forward		
Modératrice/Moderator: Erika Abner (Toronto)		<i>Roundtable</i> <i>Table ronde</i>
Participants: Stepan Wood (Osgoode Hall Law School), Joost Blom (UBC), Rosalie Jukier (McGill), Erika Abner (University of Toronto), Todd Rakoff (Harvard Law School)		
Pause santé/ Health break (10:30-10:45)		
Séance V/ Session V	10:45-12:45pm	Moot Court Room/ Salle du tribunal école
Re-imagining law and legal education: theoretical and practical perspectives Reconcevoir le droit et l'enseignement du droit: perspectives théoriques et pratiques		
Président/Chair : TBD/ à déterminer		
Louis Marquis (Université de Sherbrooke) & Michelle Thériault (UQAM) « <i>L'impact de la justice participative sur l'enseignement du droit</i> » "Participatory Justice and Undergraduate Training in Law"		<i>Présentations</i> <i>&</i> <i>Groupes de discussion</i> <i>Panel</i> <i>&</i> <i>Breakout groups</i>
Douglas D. Ferguson & Jason H. Voss (University of Western Ontario) "The Carnegie Report: The Role of Clinical Legal Education and Its Implications for Legal Education in Canada" « <i>Le Rapport Carnegie: Le rôle de l'enseignement clinique du droit et ses implications pour l'enseignement du droit au Canada</i> »		
Jula Hughes, Tamra Alexander, Donald Fleming (University of New Brunswick) "First Year Law School: Silos, Cubicles or Open Offices? – Toward an Integrated First Year Curriculum" « <i>La première année d'études en droit: silos, cubicules ou bureaux à aire ouverte? Vers un curriculum intégré</i> »		
Jennifer Koshan (Calgary), Carissima Mathen (UNB), Sonia Lawrence (Osgoode Hall) « <i>Counting Outsiders</i> »/ « <i>Les autres comptent aussi</i> »		
☺ Health Break / Pause santé		

Jour 2 / Day 2

Groupe 1/ Group 1 La justice participative et modes alternatifs de résolution des conflits <i>Participatory justice and ADR</i> Salle/ Room 202	Groupe 2/ Group 2 Clinical legal education <i>L'enseignement clinique</i> Salle / Room 203	Groupe 3/ Group 3 Knowledge and skills <i>Les connaissances et les compétences</i> Salle/Room 16, Old Chancellor Day Hall	Groupe 4/ Group 4 Counting outsiders <i>Les "autres" comptent aussi</i> Salle/Room 204	
Déjeuner Carswell Lunch (12:45-2:00pm) Atrium				
Séance VI/ Session VI		2:00-4:00pm	Moot Court Room/ Salle du tribunal école	
Re-imagining law and legal education: pedagogical perspectives Reconcevoir le droit et l'enseignement du droit: perspectives pédagogiques Présidente/ Chair : Sonia Lawrence (Osgoode Hall)				
Gillian Calder (University of Victoria) "Embodied Law: Theatre of the Oppressed in the Law School Classroom" <i>« Le droit incarné: le théâtre de l'opprimé dans les classes de droit »</i>		<i>Presentations & breakout groups</i> <i>Présentations & groupes de discussion</i>		
Shauna Van Praagh (McGill University) "Daycare Rules: New Ways to Connect Students and Legal Traditions" <i>« Les règles d'une garderie: une nouvelle manière d'apprivoiser les traditions juridiques »</i>				
Amy Binder (Osgoode Hall Law School) "Facilitating Student Engagement in the Legal Profession's Obligation to Serve the Public Interest: Applying Transformative Learning and Non-substantive Public Interest Theories to Osgoode Hall Law School's Curricular Reform Initiatives" <i>«Faciliter l'engagement social des étudiant(e)s et l'obligation de la profession de servir l'intérêt public: une étude de cas à la faculté de droit Osgoode Hall»</i>				
☺ Health Break / Pause santé				
Breakout group 1/ Groupe de discussion 1 Innovations in law teaching and learning: challenges and solutions <i>L'innovation dans l'enseignement: défis et solutions</i> Salle/Room 202		Breakout group 2/ Groupe de discussion 2 Legal ethics and professionalism in legal education <i>L'éthique et le professionnalisme dans la formation juridique</i> Salle/ Room 203		
Conclusions		4:00-5:00pm	Moot Court Room / Salle du tribunal école	
<u>Flying Scholars / Intellos-volants</u> Rod Macdonald (McGill) Nathalie Desrosiers (Ottawa, section de droit civil)		<i>Wrap-up Discussion/ Conclusions</i>		

Reception and CALT Prizes (5:00-7:00pm) - Common Room
Réception et remise des prix de l'ACPD - Grande Salle

*UN GROS MERCI À NOS COMMANDITAIRES!!!
THANK YOU TO OUR SPONSORS!!!*



Council of Canadian Law Deans
Conseil des doyens et des doyennes des facultés de droit du Canada

THOMSON
—*—™
CARSWELL

The Canadian authority...and a trusted partner.



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

*Legal Cultures and Cultures of Legal Education in Canada
Les cultures du droit et de l'enseignement du droit au Canada*