

**ANNUAL CONFERENCE/ COLLOQUE ANNUEL
UNIVERSITÉ CARLETON UNIVERSITY (OTTAWA)
DU 25 AU 27 MAI 2009/MAY 25-27, 2009**

**“The Geographies of Legal Education: Policy, Practice and Theory”
« Les géographies de la formation juridique : politique, pratique et théorie »**

AA – Architecture Building

**DAY 1 – MAY 25¹
JOUR 1 – 25 MAI¹**

**8:00–8:30 Registration – coffee and refreshments
8 h à 8 h 30 Inscription, café et rafraîchissements**

**8:30-9:00 Welcoming words from the President
8 h 30 à 9 h Mots de bienvenue de la présidente
Rm/Salle : 204 AA**

¹ Sessions I, III and V organized in conjunction with the Canadian Comparative Law Association and the Quebec Society of Comparative Law / Les séances I, III et V sont organisées en collaboration avec l'Association canadienne de droit comparé et l'Association québécoise de droit comparé.

9:00-10:30 Concurrent Sessions
9h à 10h 30 Séances simultanées

An "Extraordinary Place": Teaching Comparative Law in Canada in the 21st Century / Un « endroit extraordinaire » : enseigner le droit comparé au Canada au 21^e siècle

I – Methodological Approaches/ Approches méthodologiques
Chair/Présidente : Aline Grenon (Ottawa)
Rm./Salle : 204 AA (Architecture)

Stephen Smith (McGill)

Comparative Legal Scholarship as Ordinary Legal Scholarship / L'étude du droit comparé, c'est l'étude du droit ordinaire

Shauna Van Praagh (McGill)

Palsgraf at McGill: The Transsystemic Teaching of Tort / *Palsgraf* à McGill : la pédagogie transsystémique des obligations extracontractuelles

Markus W. Gehring (Ottawa)

Comparative Legal Approaches to Public International Law - an Emerging Research Agenda / Approches juridiques comparatives du droit international public : un programme de recherche en émergence

II – Critical Legal Writing/Rédaction juridique critique
Chair/Président: Doug Surtees (Sask.)
Rm/Salle : 209 AA (Architecture)

Erika Abner (Osgoode)

An exploration of the elements of expert performance in legal writing / Les éléments de rédaction juridique experte : une exploration

Bill Conklin (Windsor)

The Ghost of Cemetery Road / Le fantôme de la rue du cimetière

10:30-10:45 Break
10h 30 à 10h 45 Pause

The Geographies of Legal Education: Policy, Practice and Theory
Les géographies de la formation juridique : politique, pratique et théorie

10:45 – 12:30 PLENARY PANEL
10h 45 à 12h 30 SÉANCE PLÉNIÈRE

**THE FEDERATION OF LAW SOCIETIES AND THE STATUS OF LEGAL EDUCATION IN CANADA
LA FÉDÉRATION DES ORDRES PROFESSIONNELS DE JURISTES DU CANADA ET LE STATUT DE
L'ÉDUCATION JURIDIQUE AU CANADA**

Chair/Président : Debra Parkes, President, CLSA; Gillian Calder, President, CALT

Panellists : Constance Backhouse, Suzanne Bouclin, Richard Devlin, Martha Jackman, and Vern Krishna

Rm/Salle: 204 AA

This session, jointly organized with CLSA, will bring together several of the critical voices involved in the recent discussion and response to the Task Force of the Federation of Law Societies. Our goal is to facilitate a strategic discussion about the next steps forward in this critical conversation on the future of legal education in Canada. Simultaneous translation will be available. Please join us!

Cette séance, organisée conjointement avec l'ACDS, réunira plusieurs des voix critiques engagées dans la discussion et la réponse au Groupe d'étude de la Fédération des ordres professionnels de juristes. Notre but est de favoriser une discussion stratégique sur les prochaines étapes de cette conversation relative à l'avenir de la formation juridique au Canada. L'interprétation simultanée sera disponible. Joignez-vous à nous!

12:30-1:30 ANNUAL GENERAL MEETING – LUNCH PROVIDED
12:30-1:30 ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE – DÎNER FOURNI
Rm/Salle:204 AA

**The Geographies of Legal Education: Policy, Practice and Theory
Les géographies de la formation juridique : politique, pratique et théorie**

1:30-3:00 Concurrent Sessions
13h 30 à 15h Séances simultanées

An "Extraordinary Place": Teaching Comparative Law in Canada in the 21st Century/Un « endroit extraordinaire » : enseigner le droit comparé au Canada au 21^e siècle

III – Indigenous Approaches/Approches autochtones
Chair/Président : Jean Leclair (Montreal)
Rm/Salle : 204 AA

Larry Chartrand (Ottawa)

The Unjustice of Legal Education: A Métis Law Professor's Ethical Dilemma / L'injustice de l'éducation juridique : le dilemme éthique d'un professeur de droit métis

Marilyn Poitras (Saskatchewan)

Debunking Decolonization: Post Indianism and the Indigenous Voice / Démythifier la décolonisation : le post-indianisme et la voix autochtone

IV – Teaching Property Law/L'enseignement du droit des biens

Chair/Président : Doug Harris
Rm/Salle : 209 AA

Doug Harris (UBC), Jeremy de Beer (Ottawa), Jim Phillips (Toronto), Donna Eansor (Windsor)

Roundtable: The Geographies of Property Law in the Classroom / Table ronde : Les géographies du droit des biens dans la salle de cours

3:00-3:15 Break
15h à 15h 15 Pause

The Geographies of Legal Education: Policy, Practice and Theory
Les géographies de la formation juridique : politique, pratique et théorie

3:15-4:45 Concurrent Sessions
15h 15 à 16h 45 Séances simultanées

An "Extraordinary Place": Teaching Comparative Law in Canada in the 21st Century/Un « endroit extraordinaire » : enseigner le droit comparé au Canada au 21^e siècle

V – A Global Approach/Une approche globale
Chair/Présidente : Nathalie Vézina (Sherbrooke)
Rm/Salle : 204 AA

Mathieu Devinat (Sherbrooke)

"Don't think, just look": The Summer School of European Private Law in Salzburg / « Ne pense pas, regarde » : la Summer School of European Private Law à Salzburg

Lee Stuesser (Bond)

A Comparison: Teaching Law in Canada and in Australia / Une comparaison de l'enseignement du droit en Australie et au Canada

Phillip Bevans (Osgoode) John McKay (Osgoode)

The Association of Transnational Law Schools' Agora: An Experiment in Graduate Legal Pedagogy / L'Agora de l'Association of Transnational Law Schools : lieu d'expérimentation dans la formation juridique aux cycles supérieurs

VI - Critical Student Engagement/Engagement critique des étudiants

Chair/Présidente : Karen Pearlston (UNB)
Rm/Salle : 209 AA

Jula Hughes (UNB), Josephine Savarese (STU)

Putting the Conditions Back into Conditional Sentences: An Analysis of Decisions from the Province of New Brunswick / Re-conjuguer au conditionnel l'emprisonnement avec sursis : une analyse des décisions de la province du Nouveau-Brunswick

Freya Kodar (UVic) and Elizabeth Adjin-Tettey (UVic)

Using Film to Teach the Trespass Torts: Documenting *Muir v. Alberta* / Se servir du cinéma pour enseigner la common law relative aux "trespass torts": documenter *Muir c. Alberta*

Reception – Hosted by the University of Ottawa Faculty of Law and the Carleton University Department of Law / Réception pour les présentateurs et présentatrices organisée par la faculté de droit de l'Université d'Ottawa et la faculté de droit de l'Université Carleton
Location: Supreme Court of Canada
Emplacement : Cour suprême du Canada

The Geographies of Legal Education: Policy, Practice and Theory
Les géographies de la formation juridique : politique, pratique et théorie

DAY 2 – MAY 26
JOUR 2 – 26 MAI
TEACHING & LEARNING WORKSHOPS
ATELIERS SUR L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE

8:00- 8:45 Registration -- Coffee and refreshments
8 h à 8 h 45 Inscription, café et rafraîchissements

8:45-10:45 Concurrent Workshops
8h 45 à 10h 45 Ateliers simultanés

Option 1/1^{re} option :
Rm/Salle : 204 AA (Architecture)

Workshop/Atelier 1A

Michele Leering and Chantal Morton(Osgoode)

Encouraging Reflective Practice: An appreciative sharing of concepts and promising practices to increase student reflection/
 Encourager l'exercice réfléchi: un partage apprécitif des concepts et des pratiques prometteurs pour promouvoir la réflexion des étudiants

Option 2/2^e option :
Rm/Salle : 209 AA (Architecture)

Workshop/Atelier 2A

Lee Stuesser (Bond)

Using Technology Effectively to Engage Students / L'emploi efficace des technologies pour engager les étudiants

Bradford W. Morse (Ottawa), Margaret Stephenson (Queensland)

Crossing National Boundaries through Video Conferencing: A Comparative Indigenous Rights Course Experience / Traverser les frontières nationales par l'entremise de la vidéoconférence : l'expérience d'un cours de droit autochtone comparé

10:45-11:00 Health Break
10 h 45 à 11 h Pause santé

The Geographies of Legal Education: Policy, Practice and Theory
Les géographies de la formation juridique : politique, pratique et théorie

11:00 – 1:00 Concurrent Workshops 11h à 13h Ateliers simultanés	
Workshop/Atelier 1B Jennifer Koshan (Calgary), Diana Majury (Carleton), Carissima Mathen (UNB), Megan Evans Maxwell (Toronto) The Pedagogical Use of the Women’s Court of Canada Judgments / L’utilisation pédagogique des décisions du Tribunal des femmes du Canada	Workshop/Atelier 2B Julian Hermida (Algoma) How to Promote Deep Learning in the Law School Classroom / Comment promouvoir un apprentissage en profondeur dans une salle de cours de droit
1:00 – 2:30 LUNCH 13 h à 14 h 30 DINER	
2:30-4:30 Concurrent Workshops 14h 30 à 16h 30 Ateliers simultanés	
Workshop/Atelier 1C Gillian Calder (UVic) Suzanne Bouclin (McGill) Equity Norms and Practices: Engaging Students on Classroom Climate / Normes et pratiques en équité : engager les étudiants sur le climat dans la salle de cours	Workshop/Atelier 2C Erika Abner Rubrics / Les rubriques

- FREE EVENING -
SOIRÉE LIBRE -

PRESIDENT’S RECEPTION
RÉCEPTION DE LA PRÉSIDENTE

The Geographies of Legal Education: Policy, Practice and Theory
Les géographies de la formation juridique : politique, pratique et théorie

DAY 3 – MAY 27
JOUR 3 – 27 MAI

8:30–9:00 Coffee and refreshments
8 h 30 à 9 h Café et rafraîchissements

9:00–10:30 Concurrent Sessions
9h à 10h 30 Séances simultanées

I – Clinical Legal Education/Éducation juridique pratique
Chair/Président: Sonia Lawrence (Osgoode)
Rm/Salle: 204 AA (Architecture)

Sarah Buhler (Sask.)

The Inner City as Critical Pedagogical Space: Reflections on the University of Saskatchewan's Clinical Law Program / Les quartiers déshérités de l'espace pédagogique : quelques réflexions sur le programme de droit appliqué de l'Université de la Saskatchewan

Deborah Curran (UVic)

Environmental Law: The ELC Experience at UVic / Droit de l'environnement : l'expérience de l'*Environment Law Centre* à l'Université de Victoria

Will Amos (Ottawa)

Clinical Environmental Law Pedagogy and Strategic Litigation: The UOttawa-Ecojustice Environmental Law Clinic Approach / Litiges ciblés et enseignement du droit de l'environnement en clinique : l'approche adoptée par la Clinique Ecojustice de l'Université d'Ottawa

II – Teaching the Corporate and the Commercial/Enseigner le droit des entreprises et le droit commercial
Chair/Président: Julia Hughes (UNB)
Rm/Salle: 209 AA (Architecture)

Heather Heavin (Sask.)

Hard Cases: Has International Dispute Resolution Improved the Canada-U.S. Trade Relationship? / Situations pénibles : La résolution des différends internationaux a-t-elle amélioré les relations commerciales entre le Canada et les États-Unis ?

Jennifer Quaid (Ottawa)

Beyond Securities Regulation: The Challenges to Effective Teaching of Corporate Finance to Law Students / Au delà du droit des valeurs mobilières: les défis de l'enseignement du financement de l'entreprise aux étudiants en droit

The Geographies of Legal Education: Policy, Practice and Theory
Les géographies de la formation juridique : politique, pratique et théorie

10:30 – 10:45 Break
10h 30 à 10h 45 Pause

10:45 – 12:15 Concurrent Sessions
10h 45 à 12h 15 Séances simultanées

III - Critical Issues/Enjeux critiques

Chair/Président: Erika Abner

Rm/Salle: 204 AA

Bruce Pardy (Queens)

Confronting the Geography of Climate Change: Population, Territory, Biocapacity and the International Clash over National Limits / Faire face à la géographie des changements climatiques : la population, le territoire, la biocapacité et l'affrontement quant aux limites nationales

Daved Muttart

Activism in the Supreme Court of Canada: 2004-2008 / L'activisme à la Cour suprême du Canada : de 2004 à 2008

IV – Critical Legal Space/Espace juridique critique

Chair/Président: Mathieu Devinat (Sherbrooke)

Rm/Salle: 209 AA

Derek McKee (Toronto)

The globalization of legal pluralism: What does it mean for Canadian law? / Que signifie la mondialisation du pluralisme juridique pour le droit canadien?

Gaële Gidrol-Mistral et Édith Guilhermont (Sherbrooke)

De la solennité de l'amphithéâtre à l'intimité de la salle de classe : réflexions sur la complémentarité des cours magistraux et des travaux dirigés dans l'enseignement juridique en France / From the solemnity of the lecture hall to the cosiness of the classroom: reflections on the complementarity of lectures and tutorials in law education in France.

12:15-1:15 LUNCH

12h 15 à 13h 15 DINER

Sponsored by Carswell Thomson/Parrainé par Carswell Thomson

Location/Emplacement: AA204/209

The Geographies of Legal Education: Policy, Practice and Theory
Les géographies de la formation juridique : politique, pratique et théorie

1:15-2:45 Concurrent sessions
13h 15 à 2h 45 Séances simultanées

V – Legal Ethics/ Éthique juridique
Chair/Président: Adam Dodek (Ottawa)
Rm/Salle : 204 AA

**Adam Dodek (Ottawa), Vanessa Gruben (Ottawa),
Daphne Gilbert (Ottawa), David Tanovich (Windsor),
Richard Devlin (Dal)**

Panel: Ethical Principles for Law Students / Table ronde :
Principes éthiques pour étudiants en droit

VI- Reflective Learning/Apprentissage réflexif
Chair/Président: Michele Leering (Osgoode)
Rm/Salle : 209 AA

Bill Conklin (Windsor)

The Remainder of Legal Education / Le reste de la formation en droit

Darcy MacPherson (Manitoba)

Practical Educational Opportunities in the Tenure Process: One
Professor's Experience / Occasions éducatives pratiques dans le
processus de titularisation : l'expérience d'un professeur

Steven Hoffman (Toronto), Cassandra Florio (Toronto)

Student Perspectives on Legal Education: Empirically Tracking the
Experience of Today's Law Students using a Mixed-Methods
Approach / Points de vue étudiants sur l'éducation juridique : suivi
empirique de l'expérience des étudiants en droit d'aujourd'hui en
utilisant une approche mixte

2:45-3:00 Break
2 h 45 à 3 h Pause

The Geographies of Legal Education: Policy, Practice and Theory
Les géographies de la formation juridique : politique, pratique et théorie

3:00-4:30 Concurrent Sessions
15 à 16h 30 Séances simultanées

VII – Green Legal Learning/Apprentissage juridique vert
Chair/Président: Bruce Pardy
Rm/Salle : 204 AA

**Bruce Pardy (Queen's), Martin Phillipson (Sask.),
Stewart Elgie (Ottawa), Andrew Green (Toronto)**
Panel: Legal Philosophies of Environmental Protection / Table
ronde : Philosophies juridiques de la protection
environnementale

VIII – Graduate Legal Education/Éducation juridique aux cycles supérieurs
Chair/Présidente: Angela Campbell
Rm/Salle : 209 AA

Angela Campbell, Karen Crawley, Yaëll Emerich, Shauna Van Praagh (McGill)
Panel: Graduate Legal Education / Table ronde : Éducation
juridique aux cycles supérieurs

4:30-5:00 Closing Session
16h 30 à 17h Séance de clôture
The Future Geographies of Canadian Legal Education
Les géographies futures de la formation juridique canadienne
Rm/Salle : 204 AA

7:00 CALT DINNER
19h DINER DE L'ACPD
Location/Emplacement: Mangia Restaurant, 121 Clarence St.

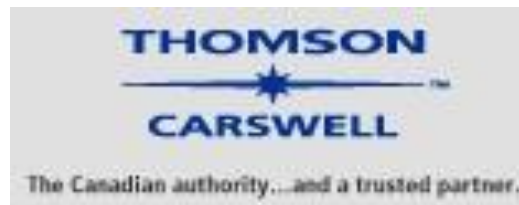
The Geographies of Legal Education: Policy, Practice and Theory
Les géographies de la formation juridique : politique, pratique et théorie

THANK YOU TO OUR SPONSORS!!!



**Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada**

**Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada**



**Council of Canadian
Law Deans** **Conseil des doyens et
des doyennes des facultés
de droit du Canada**



uOttawa

Faculté de droit
Faculty of Law

Section de common law
Common Law Section



Carleton
UNIVERSITY



CANADIAN LAW AND SOCIETY ASSOCIATION

The Geographies of Legal Education: Policy, Practice and Theory
Les géographies de la formation juridique : politique, pratique et théorie